

## **IV. ДИАГНОСТИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ПРОГРАММЕ «ДЕТИ-ДОРОГА-БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Автор разработанной методики:** Авторский коллектив дошкольного образовательного учреждения № 52 2Самолётик»;  
**Диагностику по определению уровня развития детей по теме:** «Воспитание безопасного поведения детей в любой дорожной ситуации» рекомендуется проводить 2 раза в год, с проведением диагностических срезов в середине года.  
Контроль проводится, начиная с групп общеразвивающей направленности от 1,5 лет.  
Для каждой возрастной группы определяются показатели и задания, которые позволяют судить об уровне развития детей.  
Результаты обследования заносятся в графы диагностических карт (Протокол обследования).

**Цель:** Выявить компетентность детей в области знаний по БДД

**Метод:** Диагностика проводится индивидуально с каждым ребёнком, с выполнением специально подобранных заданий

**Оценка уровня развития детей:**

**Критериями оценки знаний** выступают: объем, полнота знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях.

**Качественное описание уровней:**

**Оптимальный уровень** – ребенок отвечает на основную часть вопросов правильно, полно, аргументировано. На небольшую часть вопросов ответы краткие, но правильные.

**Достаточный уровень** – ребенок отвечает на большую часть вопросов, но не всегда может объяснить свой ответ.

**Недостаточный** – ребенок отвечает лишь на часть вопросов, на большинство вопросов отвечает неверно или не отвечает вовсе.

Используемые обозначения:

Оптимальный уровень – красный кружок

Достаточный уровень – синий кружок

Недостаточный уровень - зелёный кружок

**Педагогическая диагностика по определению уровня развития детей группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет**

--	--	--

<b>Критерии</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Методика проведения</b>
1. Знает характеристику транспортных средств, их назначение (наземный, воздушный, водный)	Набор мелких игрушек «Транспорт», сюжетные и предметные картинки, крупные детали конструктора, модули.	Дидактическая игра «Что едет, что летает, что плавает». «Постройка машины» - моделирование машины из основных частей на магнитной доске, из модулей
2. Знает цвета красный, жёлтый, зелёный	Игра «Светофорик» с выдвижными кружками разного цвета, флаги разного цвета.	Воспитатель предлагает ответить на вопрос «Какого цвета?» Подвижная игра «Бегите к красному (жёлтому, зелёному) флагу»
3. Выполняет требования цвета светофора: красный – стоять, зелёный - идти.	Игрушка «Светофорик», флаги зелёные, красные, жёлтые	Подвижная игра «Стой – иди» по сигналу воспитателя дети выполняют соответствующие команды.
4. Рисует цветные картинки. Рассказывает, что нарисовал.	Цветные мелки, карандаши, краски, обои, листы, шаблоны светофора.	Дидактическая игра «Какой глаз у светофора не горит?»; Рисование картинки по желанию детей
5. Различает элементы дорог: дорога – проезжая часть; обочина, тротуар – место для ходьбы пешеходов.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Водитель и пешеходы»: руль, коляска, кукла, жезл, фуражка милиционер, Светофорик, зебра.	Организация и руководство сюжетно-ролевой игры «Водитель и пешеходы». Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций.
6. Различает предметы справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу.	Игрушки: мишка, автомобиль, мостик.	Дидактическая игра «Спрячь мишку» (слева от автомобиля, справа, под мостиком, над мостиком)
7. Сравнивает различные предметы по размерам, ширине, длине, высоте.	Маленькие и большие машины, высокие и низкие дома, конструктор	Постройка улицы: Задания: - привести машину по широкой дорожке, - привести машину по узкой дорожке, - большую машину по длинной дорожке, - маленькую по короткой.
8. Останавливается у проезжей части	Игрушка «Светофорик», «Зебра», цветные обручи, картинки	Игра «Красный, жёлтый, зелёный» Игра «Переходим улицу» Подвижная игра «Найди свой цвет»

9. Узнаёт предметы на дороге	Предметные картинки: человек – пешеход, светофор. Загадки. Виды транспорта: велосипед, самолёт, поезд, автомобиль, автобус.	Задание: загадаю загадки, а вы найдите отгадки.
10. Отвечает на вопрос «Что это?»	Предметные, сюжетные картинки	Рассматривание картины, обращение к личному опыту ребёнка. Задавать вопрос «Что это?»
11. Играет в остановку на дороге, водителя за рулевым колесом автомобиля, за рулём мотоцикла, мопеда, велосипеда, в движение транспорта на проезжей части, выполняя обязанности его участников;	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Водитель и пешеходы»: руль, коляска, кукла, жезл, фуражка, милиционер, Светофорик, зебра.	Организация и руководство сюжетно ролевой игры «Водитель и пешеходы»
12. Строит дома, гаражи, дороги, школы, детские сады. Рассказывает, что построил.	Книги В.Берестова «По городу» Мелкий, крупный, строительный материал, модули	Конструирование машин, домов, гаражей.
13. Умеет сравнивать предметы, окружающие его, их размеры, признаки, расположение в пространстве	Макет улицы – подиум, мяч	Игра «Скажи наоборот», «Где это спрятано?»

### Протокол обследования

ГКН от 3 до 4 лет «\_\_\_\_»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

## **Педагогическая диагностика по определению уровня развития детей группы компенсирующей направленности от 4 до 5 лет**

<b>Критерии</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Методика проведения</b>
-----------------	-----------------------	----------------------------

1. Различает элементы дорог (разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, тротуар, проезжая часть, остановки общественного транспорта).	Иллюстрации по правилам дорожного движения. Панно «дорога» с дорожными знаками.	Беседа по картинкам. Вопросы: покажи мне пешеходный переход, тротуар, полосу движения, проезжую часть, остановку.
2. Выполняет требования сигналов светофора: красный, жёлтый, зелёный.	Модель светофора, атрибуты к игре	Игра «Светофор»
3. Ориентируется на местности вокруг детского сада, знает назначение зданий вокруг детского сада	Территория детского сада	Территория детского сада
4. Знает о транспортных средствах, их конструктивных особенностях.	Разрезные картинки транспорта	Машина попала в аварию , помогите ей пожалуйста
5. Знаком с правилами дорожного движения, разъясняет места, где можно ходить пешеходам, где можно переходить проезжую часть, имеет привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части	Дорожная карта, модель машины светофора, фигурки людей, дидактическая игра.	Разыгрывание различных ситуаций на карте. Педагог просит ребёнка помочь герою перейти дорогу. Где можно переходить пешеходам? Почему? На какой цвет светофора?
6. Входит в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Водители и пешеходы»	Наблюдение за ребёнком во время игры.
7. Определяет расстояния до предметов: близко, далеко, очень близко, очень далеко и т.д.	Игрушки: машинки, куклы.	Расскажи мне какая машина (кукла) находится далеко (близко) и т.д.
8. Определяет изменение направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо.	Рули	Дидактическая игра «Автомобили» Едут медленно (быстро, поворачивают налево, направо, идут останавливаются
9. Составляет небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в легковом автомобиле, автобусе	Иллюстрации по правилам дорожного движения, предметные картинки, кубики. Иллюстрации по правилам дорожного движения	

10. Определяет опасные места на дороге	Иллюстрации на тему: «Улицы города», пазлы «Наш городок», панно «Светофор», «Дорожные знаки»	Вопросы: Какие опасные места на дороге ты видишь? Почему они опасные? Что помогает водителю видеть опасный участок дороги?
11. Определяет, кто правильно выполнял требования правил, кто нарушал	Игрушки – транспорт, иллюстрации, книжки-малышки «Звери на дороге»	Вопросы: -Кто нарушил правила движения на дороге? Ситуация: -Зайчик с мячиком играет на дороге -Зайчик едет по дороге на велосипеде
12. Изображает в рисунке дорожные знаки, сигналы светофора, велосипед, человека, несколько человек, предметы, которые закрывают видимость дороги, деревья, кусты, стоящий транспорт.	Картинки с дорожными знаками, цветные карандаши, фломастеры, альбом	Дидактическая игра «Лото – дорожные знаки» Вопросы: -Что мешает перейти дорогу? (впереди, сбоку, сзади ) -Кто сможет нарисовать светофор? -Какого цвета у светофора огонь?

#### Протокол обследования

#### «Воспитание безопасного поведения детей в любой дорожной ситуации»

ГКН от 4 до 5 лет « \_\_\_\_ » Воспитатели \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. ребёнка											
		1.Различает элементы дорог (разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, тротуар, проезжая часть,										
		2.Выполняет требования сигналов светофора: красный, жёлтый, зелёный.										
		3.Ориентироваться на местности вокруг детского сада, знает назначение зданий вокруг детского сада										
		4.Знает о транспортных средствах, их конструктивных особенностях.										
		5.Знаком с правилами дорожного движения, разъясняет места, где можно ходить пешеходам, где можно переходить проезжую										
		6.Входит в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями.										
		7.Определяет расстояния до предметов: близко, далеко, очень близко, очень далеко и т.д.										
		8.Определяет изменение направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево,										
		9.Составляет небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в легковом автомобиле, автобусе										
		10.Определяет опасные места на дороге										
		11.Определяет, кто правильно выполнил требования правил, кто нарушил										
		12.Изображает в рисунке дорожные знаки, сигналы светофора, велосипед, человека, несколько человек, предметы, которые										
		Итог										

**Педагогическая диагностика по определению уровня развития детей группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет**

Критерии	Инструментарий	Методика проведения
1. Ориентируется вокруг детского сада – знает общественные здания	Игра «Что это?»	Целевая прогулка по микрорайону.

2. Ориентируется в многообразии транспортных средств (пассажирский, грузовой, специальный). Каким маршрутным транспортом пользуются родители.	Набор предметных картинок «транспорт»	Выполнить задания: отбери картинку на которых нарисован транспорт, который возит грузы, помогает людям на работе
3. Знает обязанности пешеходов и пассажиров	Сюжетные картинки по теме	Подвижная игра «Стой – иди» по сигналу воспитателя дети выполняют соответствующие команды.
4. Знает предупредительные сигналы, подаваемые водителем	Игрушка «руль»	Создание проблемной ситуации, разметка дороги.
5. Знает элементы дорог (тротуар, проезжая часть, обочина)	Плакат с изображением улицы города	Задаёт вопросы: Как называется часть дороги где ходят пешеходы? Едут машины? Что такое обочина? - Задание: покажи на рисунке тротуар, проезжую часть. - Оцени правильно ли едут машины?
6. Ориентируется относительно элементов дорог, транспортных средств	Атрибуты для творческой игры по теме.	Организуем руководство игрой. Наблюдение за ребёнком
7. Передаёт в рисунке дорожную обстановку	Бумага, карандаши, краски.	Выполнение рисунков на заданную тему
8. Объясняет дорожную обстановку после прогулки	Схема микрорайона детского сада	Беседа после прогулки
9. Знает правильные и неправильные действия водителя, пешехода, пассажира	Иллюстрации с ситуациями на дорогах	Беседы на тему «Объясни ситуацию» Задание «Найди и назови правильные и неправильные действия»

10. Знает средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора)	Настольно-печатная игра	Участие в игре
11. Знает пешеходный переход ( наземный, надземный, подземный )	Иллюстрации, знаки переходов.	Задание: покажи знак наземного, подземного, подземного, надземного переходов.

**Протокол обследования**

**ГКН от 5 до 6 лет «\_\_\_\_»**

**Воспитатели\_\_\_\_\_**

**Дата проведения \_\_\_\_\_**

№	Ф.И. ребёнка										
		<b>1. Ориентируется вокруг детского сада – знает общественные здания</b>									
		<b>2. Ориентируется в многообразии транспортных средств (пассажирский, грузовой, специальный). Каким</b>									
		<b>3. Знает обязанности пешеходов и пассажиров</b>									
		<b>4. Знает предупредительные сигналы, подаваемые водителем</b>									
		<b>5. Знает элементы дорог (тротуар, проезжая часть, обочина)</b>									
		<b>6. Ориентируется относительно элементов дорог, транспортных средств</b>									
		<b>7. передаёт в рисунке дорожную обстановку</b>									
		<b>8. Объясняет дорожную обстановку после прогулки</b>									
		<b>9. Знает правильные и неправильные действия водителя, пешехода, пассажира</b>									
		<b>10. Знает средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора)</b>									
		<b>11. Знает пешеходный переход (наземный, надземный, подземный)</b>									
		<b>Итог</b>									

**Педагогическая диагностика по определению уровня развития детей группы компенсирующей направленности от 6 до 7 лет**

Критерии	Инструментарий	Методика проведения
----------	----------------	---------------------

1. Соблюдает правила безопасного поведения на дороге (переходит улицу на зелёный сигнал светофора, ориентируется на поведение пешеходов)	Игрушка светофор, дорожные знаки.	Дидактическая игра «Зелёный светофор»
2. Даёт оценку действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях. Знает опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения	Демонстрационный и раздаточный материал	Дидактическая игра «Водитель и пешеход» Дидактическая игра «Правила безопасности»
3. Выработаны необходимые навыки правильной ориентации в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения	Демонстрационный и раздаточный материал	Дидактическая игра «Азбука пешехода»
4. Знает правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды	Демонстрационный и раздаточный материал	Дидактическая игра «Дорога?»; Дидактическая игра «осторожно гололёд» (метель, ливень)
5. Ориентируется вокруг детского сада – знает все общественные здания	Территория детского сада, демонстрационный материал	Экскурсия вокруг детского сада Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций с видом города.
6. Ориентируется в многообразии транспортных средств (оперативного реагирования, пассажирский, грузовой. специальный)	Набор разных видов транспорта	Дидактическая игра «Дорога» Дидактическая игра «Какой транспорт нужен?» (слева от автомобиля, справа, под мостиком, над мостиком)
1. Знает обязанности пешеходов и пассажиров, элементы дорог, средства регулирования дорожного движения (необходимые дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика)	Плакат «Информационно-указательные дорожные знаки и знаки сервиса»	Дидактическая игра «Азбука пешехода»
8. Передаёт в рисунке дорожную обстановку	Карандаши, фломастеры, альбомы	Задание : нарисовать картины с разными ситуациями на дороге

9. Различает дорогу с односторонним и двусторонним движением	Картина с изображением дороги, зебры, светофора.	Анализ рисунков Дидактическая игра «Играя учись»
10. Умеет на слух различать транспорт	Аудиокассета	Ребятам предлагаются прослушать аудиозапись
11. Садится в транспорт и выходит из него с соблюдением правил	Модули, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Поездка в автобусе»	Организация и руководство сюжетно-ролевой игры «Водитель и пешеходы»

### Протокол обследования

Подготовительная группа «\_\_\_\_\_»

Воспитатели \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

№	<p><b>Ф.И. ребёнка</b></p>	<p><b>1. Соблюдает правила безопасного поведения на дороге (переходит улицу на зелёный сигнал светофора, ориентируется на поведение пешеходов)</b></p>	<p><b>2. Знает опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения</b></p>	<p><b>3. Выработаны необходимые навыки правильной ориентации в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения</b></p>	<p><b>4. Знает правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды</b></p>	<p><b>5. Ориентируется вокруг детского сада – знает все общественные здания</b></p>	<p><b>6. Ориентируется в многообразии транспортных средств (оперативного реагирования, пассажирский, грузовой, специальный»)</b></p>	